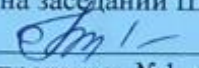


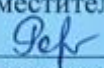
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

 / Валеева Р.С.
протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Ракипова Г.Ф.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1

с.Бuzдяк

 И.З.Сакаев

Приказ №120-од от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Эрудит»

3 класс

Учитель: Арсланова Альфия Шавалиевна,
высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от _____

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» для 3 класса составлена на 2023-2024 учебный год в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года №189 (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года №19993) с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ №1 с.Буздяк;
 - Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год МОБУ СОШ №1 с.Буздяк.

Учебно-методический комплект, реализующий программу «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» в 3 классе, включает:

- Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...3 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина. — М.: Планета, 2020.

На изучение программы «Эрудит. Математика с увлечением» в 3 классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель данного курса: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения,

классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по внеурочной деятельности

«Эрудит. Математика с увлечением»

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «магические» квадраты;
- решать математические «головоломки», арифметические ребусы, нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические, комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;

- строить графы для решения комбинаторных задач;
- строить «дерево возможностей» для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

Метапредметные результаты:

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Содержание программы

1. Числа.

1. Нумерация чисел в пределах 1000:

- названия чисел;
- порядок следования чисел (прямой, обратный);
- расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

1. Арифметические действия.

1. Сложение и вычитание в пределах 1000:

- числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов; решение числовых ребусов;
- нахождение значения выражения рациональным способом;
- восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

1. Сложение и вычитание многозначных чисел:

- числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов; решение числовых ребусов;
- нахождение значения выражения рациональным способом;
- восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

1. Величины.

1. Задачи, связанные с величиной «время».
2. Задачи, связанные с величиной «масса».
3. Задачи, связанные с величиной «объём».
4. Задачи, связанные с величиной «длина».
5. Задачи, связанные с величинами «скорость», «время», «расстояние».
6. Задачи, связанные с величинами «цена», «количество», «стоимость».

1. Логические задачи.

1. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.
2. Задачи на упорядочивание множеств.
3. Комбинаторные задачи:
 - задачи, решаемые способом перестановок;
 - задачи, решаемые при помощи построения графов;
 - задачи, решаемые при помощи построения «дерево возможностей».

1. Задачи на расстановки.

2. Задачи на промежутки.

1. Задачи геометрического содержания.

1. Задачи, раскрывающие смысл понятий: «точка», «прямая», «отрезок», «луч», «окружность», «радиус окружности».
2. Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырёхугольников.

3. Задачи, связанные с понятиями «периметр квадрата», «периметр прямоугольника», «площадь квадрата», «площадь прямоугольника».
4. Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.
5. Задачи, требующие работы со счётными палочками.
1. **Задачи – шутки.**
2. **Олимпиады.**

Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Наличие технических средств обучения:

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Ноутбук.

Календарно – тематическое планирование.

№ урок а	Тема урока	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие.	6.09		Беседа
2	Нумерация чисел в пределах 1000.	13.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/conspect/279424/	Групповая работа
3	Нумерация чисел в пределах 1000.	20.09		Групповая работа
4	Нумерация чисел в пределах 1000.	27.09		Индивидуальная работа.
5	Выражение и его значение.	4.10	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/12/3-klassmatematika-vyrazhenie-i-ego-znachenie-str6	Групповая работа
6	Выражение и его значение.	18.10		Групповая работа
7	Выражение и его значение.	25.10		Индивидуальная работа.
8	Числовые ребусы.	8.11	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_24_arifmeticheskie_rebusy_zagadki/414-1-0-35617	Групповая работа
9	Задачи, связанные с величинами.	15.11	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/11/29/zadachi-svyazannye-s-velichinami	Групповая работа
10	Задачи, связанные с величинами.	22.11		Групповая работа
11	Задачи, связанные с величинами.	29.11	https://uchitelya.com/matematika/134002-zadaniya-velichiny-i-edinicy-ih-izmereniya-3-klass.html	Индивидуальная работа.
12	Доли.	6.12	https://easyen.ru/load/m/3_klass/doli/377-1-0-50708	Групповая работа
13	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	13.12	https://urok.1sept.ru/articles/573914	Групповая работа
14	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	20.12		Индивидуальная работа.

15	Задачи на нахождение чисел по кратному отношению.	27.12	https://7gy.ru/shkola/matematika/1042-zadachi-na-nakhozhdenie-chisel-po-ikh-summe-raznosti-i-chastnomu.html	Групповая работа
16	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	10.01	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/179538-intellektualnaya-igra-po-matematike-erudity-i-gramotei-dlya-3-4-klassov.html	Викторина
17	Задачи, решаемые с конца.	17.01	https://znanio.ru/media/tekstovye-zadachizadachi-reshaemye-s-kontsa-2764862	Групповая работа
18	Задачи с промежутками.	24.01	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/16/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass	Групповая работа
19	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно.	31.01	https://pandia.ru/text/77/304/31174.php	Групповая работа
20	Разные задачи.	7.02	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/23/sbornik-tekstovyh-zadach-po-matematike-3-klass	Групповая работа
21	Разные задачи.	14.02		Групповая работа
22	Разные задачи.	21.02		Индивидуальная работа.
23	Разные задачи.	28.02		Индивидуальная работа.
24	Логические задачи.	6.03	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/12/logicheskie-zadachi	Групповая работа
25	Логические задачи.	13.03		Групповая работа
26	Логические задачи.	20.03		Индивидуальная работа.
27	Логические задачи (Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами).	3.04	https://ped-kopilka.ru/nachalnaya-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-zadachi-po-matematike-s-otvetami-3-klass.html	Групповая работа
28	Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов).	17.04	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/28/metody-resheniya-kombinatornyh-zadach	Групповая работа
29	Задачи на	24.04	https://easyen.ru/load/m/3_klass/	Групповая

	упорядочивание множеств.		<u>prezentacija_sposoby_zadaniya_mnozhestv/377-1-0-7108</u>	работа
30	Задачи на принцип Дирихле.	8.05	<u>https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/01/24/printsip-dirikhle-reshenie-olimpiadnykh-zadach</u>	Групповая работа
31	Задачи с геометрическим содержанием.	15.05	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/09/geometricheskie-zadachi-dlya-3-4-kl</u>	Индивидуальная работа.
32	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	22.05	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/11/05/olimpiada-po-matematike-erudit</u>	Викторина